'Ανακοίνωση φοιτητῶν τῆς Παντείου γιά τά προβλήματα τῆς Σχολῆς των

'Εννέα σπουδασταί τῆς Παντείου συνέταξαν μελέτη γιά τά προβλήματα τῆς Σχολῆς καί τῶν σπουδῶν τους γενικώτερα. Οἱ ἐννέα σπουδασταί στήν ἐργασία τους ἀναφέρονται συγκεκριμένα στά ἑξῆς προβλήματα: Συγγράμματα, Συμμετοχή τῶν φοιτητῶν στό πειθαρχικό συμβούλιο καί στή Σύγκλητο γιά θέματα πού ἀφοροῦν τούς φοιτητές, γραμματεία, καθορισμός τρόπου διδασκαλίας καί διδακτέας ὕλης, δάνεια.

'Η μελέτη τῶν σπουδαστῶν ὑπεβλήθη χθές σέ καθηγητάς τῆς Σχολῆς καί διενεμήθη στούς σπουδαστάς. Σήμερα θά ὑποβληθῆ στόν πρύτανι καί τήν Σύγκλητο, ἐπειδή χθές ἦταν κλειστή ἡ πρυτανεία.

Τό κείμενον τῆς μελέτης ἔχει ὡς ἑξῆς:

Μέ χλιαρότητα καί ἐπιφανειακή ἐξέταση τῆς καταστάσεως, πού ἐπικρατεῖ στή Σχολή περιορίζει τό προβληματισμό τῶν φοιτητῶν οὐσιαστικά στά παρακάτω πέντε (5) θέματα:

1. Συγγράμματα.
2. Συμμετοχή τῶν φοιτητῶν στό πειθαρχικό συμβούλιο καί στή Σύγκλητο γιά θέματα, πού ἀφοροῦν τούς φοιτητές.
3. Γραμματεία.
4. Καθορισμός τρόπου διδασκαλίας καί διδακτέας ὕλης.
5. Περί δανείων.

'Απ' τή μελέτη τῆς παραπάνω ἀναφορᾶς προκύπτει ὅτι 1) δέν ἔγινε ἐπαρκής ποιοτικός καί ποσοτικός προσδιορισμός τῶν προβλημάτων, 2) δέν ἀναφέρει τί ἐπιθυμοῦν οἱ φοιτητές σά λύση, 3) καί οἱ λύσεις των, ἄν πραγματοποιηθοῦν δέν θ' ἀποτελοῦν παρά ἐμπλάσματα μιά καί τά προβλήματα εἶναι ἀποτελέσματα αἰτίων γενικῶν τῆς Παιδείας, πού δέν ἔγινε προσπάθεια νά διαγνωσθοῦν σωστά.

Ἔτσι ἀναγκαζόμαστε νά πραγματοποιήσουμε καί παρουσιάσουμε μ' αὐτή τήν ἐργασία τήν κατάσταση καί τά προβλήματα τῆς Σχολῆς, ὅπως κατά τή γνώμη μας ἔχουν, πιστεύοντας, ὅτι μ' αὐτό τόν τρόπο προωθοῦμε τήν ἐπίλυσή τους.

Διακρίνουμε τά προβλήματα σέ εἰδικά καί γενικά.

Α. ΕΙΔΙΚΑ:

α) ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΝΟΜΙΚΗ. Τό αἴτημα γιά τήν ἐγγραφή τῶν πτυχιούχων τῆς Σχολῆς μας στό γ' ἔτος τῆς Νομικῆς εἶναι πέρα γιά πέρα δίκαιο, ἀλλά καί σύμφωνο μέ τήν ἰσχύουσα νομοθεσία.

Πῶς εἶναι δυνατόν οἱ πτυχιοῦχοι τῆς Π.Α.Σ.Π.Ε. πού ἐπί τέσσερα χρόνια διδάσκονται τά περισσότερα ἀπό τά διδασκόμενα στή Νομική μαθήματα νά ἐξομοιώνονται μέ πτυχιούχους σχολῶν ἀσχέτων πρός τή Νομική Ἐπιστήμη ἤ καί μέ ἀποφοίτους Γυμνασίου;

'Αλλά τό αἴτημα αὐτό εἶναι κατοχυρωμένο καί νομοθετικά μέ τό Β.Δ. 672)1963, μέ τό ἄρθρο 16 τοῦ ν. 570)1943 καθώς ἐπίσης καί μέ τό ἄρθρο 2 τοῦ ν. 872)1943.

'Η ἄδικη γιά τή Σχολή μας ἀπόφαση τῆς Νομικῆς πάρθηκε στίς 31.5.1972 καί ἀπετέλεσε τό ἔναυσμα γιά μιά σειρά ἀγώνων μέ στόχο τήν ἀποκατάσταση τοῦ κατημένου δικαιώματός μας.

Στίς 28 Ἰούνη συγκέντρωση φοιτητῶν ἐκλέγει ἐπιτροπή μέ σκοπό τή προώθηση τῆς ἐπίλυσης τοῦ θέματος. Ἡ ἐπιτροπή πραγματοποιεῖ ἐπαφές μέ καθηγητές τῆς Σχολῆς μας καί τῆς Νομικῆς καθώς καί μέ κυβερνητικούς παράγοντες.

Ξαφνικά καί χωρίς νά δοθοῦν ἐξηγήσεις ἡ ἐπιτροπή διαλύεται ἀπ' τό Δ.Σ. στίς 29 Ἰούλη ἐνῶ ὅλα ἔδειχναν, ὅτι οἱ προσπάθειές της θά στέφονταν ἀπό ἐπιτυχία.

Στίς 19 Αὐγούστου ἡ Νομική μέ νέα ἀπόφαση της ἀναθεωρεῖ τή προηγούμενη καί δέχεται τούς πτυχιούχους τῆς Π.Α.Σ.Π.Ε. στό γ'. ἔτος μέ ἐξετάσεις στά μαθήματα 'Ιστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ καί Ρωμαϊκοῦ Δικαίου, Ἐργατικό καί Ἀστικό Δίκαιο.

'Η ἀπόφαση αὐτή μονάχα σά νομικό τέχνασμα εἶναι δυνατόν νά χαρακτηρισθῆ γι' αὐτό φοιτητές καί Πρυτανικές ἀρχές προσφεύγουν στό Συμβούλιο τῆς Ἐπικρατείας. Μετά ἀπό ἀναβολές, ἡ ὑπόθεση συζητήθηκε στίς 13 αὐτοῦ τοῦ μήνα καί ἡ ἀπόφαση θ' ἀνακοινωθῆ προσεχῶς.

'Ανεξάρτητα ὅμως ἀπ' τήν ἐπικείμενη ἀπόφαση τοῦ Σ.τ.Ε. ποιά εἶναι ἡ θέση μας μέ τή Νομική; Ἡ Π.Α.Σ.Π.Ε. εἶν' ἕνας θάλαμος, πού ὁδηγεῖ στή Νομική; Ποιό εἶναι τό περιεχόμενο τοῦ πτυχίου τῆς Σχολῆς μας; Εἶναι πράγματι ἕνα πτυχίο Πολιτικῶν ἐπιστημῶν; Γιατί; Τί ἔγινε, τί πρέπει νά γίνη;

Νομίζουμε, ὅτι ἡ ἀπάντηση βρίσκεται στό Πρόγραμμα Σπουδῶν.

β) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ. Σκοποί τῆς Σχολῆς μας σύμφωνα μέ τήν ἐπετηρίδα της εἶναι: «1) ἡ παροχή εἰδικῆς μορφώσεως εἰς ὑποψηφίους ἐπιστήμονας, οἵτινες θά ἀποτελέσουν τό βασικά στελέχη τῆς Διοικήσεως, 2) ἡ προσπάθεια διαμορφώσεως εἰς τούς φοιτητάς τῆς συνειδήσεως πολίτου ἐν ὄψει τοῦ κοινοῦ ἀγαθοῦ, 3) ἡ παροχή τῆς καταλλήλου προπαιδείας διά τήν προετοιμασίαν εἰς τόν δημόσιον βίον, 4) ἡ ἐπιστημονική ἔρευνα εἰς τόν κύκλον τῆς πολιτικῆς ἐπιστήμης, τοῦ ἰδιωτικοῦ καί δημοσίου δικαίου, τῶν οἰκονομικῶν ἐπιστημῶν, τῆς πολιτικῆς ἱστορίας καί τῆς κοινωνιολογίας». Κρίνουμε σωστό ὅτι μέ τούς σκοπούς αὐτούς ἐξασφαλίζεται καί ἡ ἐπαγγελματική μας ἀποκατάσταση. 'Αλλά τό ὑπάρχον πρόγραμμα σπουδῶν μᾶς πείθει ὅτι οἱ ἀνωτέρω σκοποί ἀπέχουν σημαντικά ἀπό τό περιεχόμενό του.

Συνεπῶς τό πτυχίο μας γιά νά ἐξυπηρετεῖ πράγματι αὐτούς τούς σκοπούς πρέπει νά μεταβληθῆ ἡ κατεύθυνση τοῦ προγράμματος σπουδῶν. Ἀντικειμενικά ἀποτελεῖ τό σημαντικώτερο πρόβλημα τῆς Σχολῆς, γιατί ἀπ' αὐτό ἐξαρτᾶται τόσο ἡ θέση τῶν πτυχιούχων μας μέσα στά δεδομένα οἰκονομικά - κοινωνικά πλαίσια, ὅσο καί ἡ δικαιολόγηση τῆς ὕπαρξης τῆς Σχολῆς.

Τό πρόγραμμα σπουδῶν λοιπόν πρέπει νά θεωρηθῆ γενικώτερα μέσ' ἀπ' τά δεδομένα τῆς ἑλληνικῆς πραγματικότητας καί νά προσδιοριστεῖ ἀπό τούς σχετικούς παράγοντες πού περιέχονται σ' αὐτήν.

Στόν τομέα τῆς δημόσιας διοίκησης εἶναι γνωστό πώς ἡ ἑλληνική διοίκηση πάσχει ἀπό ἔλλειψη καλά καταρτισμένων στελεχῶν πού τίς συνέπειές της ἀντιμετωπίζουν οἱ Ἕλληνες καθημερινά. Γιά τούς σκοπούς 2 καί 3 λέμε ὅτι πολλές ἀκόμη σχολές μέ τή σημερινή μορφή τῆς Παντείου δέ θά μποροῦσαν νά τούς πραγματοποιήσουν. Ἡ νεοελληνική ἱστορία τό ἀποδεικνύει μόνη της. Ὁ πολιτικός μας βίος ὑπῆρξε καθ' ὅλα τραχύς καί πολύπλοκος. Σχετικά μέ τό σκοπό 4 εἶναι φανερή ἡ ἔλλειψη ἐρευνῶν σ' αὐτούς τούς τομεῖς.

Διαπιστώνουμε λοιπόν ὅτι μεταξύ σκοπῶν καί κοινωνικῶν καί οἰκονομικῶν δεδομένων ἀπ' τή μιά καί προγράμματος σπουδῶν ἀπ' τήν ἄλλη ὑπάρχει μιά μεγάλη διαφορά πού συνεχῶς γίνεται μεγαλύτερη.

Νομίζουμε ὅτι μπορεῖ νά ἐπέλθη συντονισμός αὐτῶν τῶν παραγόντων κατά συνέπεια καί λύση τοῦ προβλήματος μέ τή δημιουργία τριῶν τμημάτων στό πρόγραμμα σπουδῶν, πού θά διακρίνονται σαφῶς μεταξύ τους ἀπ' τό α' ἔτος:

I. ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
II. ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
III. ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Αὐτά καί μ' ἄλλες γενικώτερες καί εἰδικώτερες μεταβολές ὅπως: αὔξηση τῶν ἑδρῶν, καί διδακτικοῦ προσωπικοῦ, δεδομένου ὅτι τώρα μεταξύ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καί φοιτητῶν ὑπάρχει μιά ἀπαράδεκτος ἀναλογία 1)115 περίπου. Ἐπίσης τή δημιουργία εἰδικῶν ἐπιστημονικῶν ἐπιτροπῶν ἔρευνας ἀπό φοιτητές κλπ.

Ἡ ἀτελής κατάρτιση καί μόρφωση πρέπει μαζί μέ τό ἄγχος γιά τήν ἐπαγγελματική ἀποκατάσταση νά ἐκλείψουν, γιατί ὅσο θά ὑφίσταται αὐτά θά διαιωνίζεται ἡ παροῦσα κατάσταση.

γ) ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ — ΔΙΑΛΟΓΟΣ. Ὅλοι γνωρίζουμε, ὅτι ὁ καθηγητής τίς περισσότερες φορές ἀφοῦ ἀνεβεῖ στήν ἕδρα παραδίδει σέ 45' τήν ὁρισμένη ὕλη τοῦ μαθήματος. Ὅταν τελειώση φεύγει συνοδευόμενος ἀπό τούς βοηθούς του, χωρίς νά γνωρίζει οὔτε τίς ἀντιδράσεις οὔτε τίς ἀπορίες τῶν φοιτητῶν, γιατί, ἤ δέν δέχεται ἐρωτήσεις ἤ δέν ἐπιτρέπει νά δημιουργηθῆ τό κατάλληλο κλίμα γι' αὐτή τή δουλειά. Συμπέρασμα γιά τούς περισσότερους καθηγητές δέν ὑπάρχει καμμιά διαφορά μεταξύ μιᾶς κενῆς αἴθουσας καί μιᾶς κατάμεστης ἀπό φοιτητές. Τά φροντιστήρια, πού θά μποροῦσαν ἐνδεχομένως νά φέρουν σέ μιά σχετική ἐπαφή τούς φοιτητές τήν ἐπιστήμη εἶναι καί ποσοτικώς καί ποιοτικῶς ἀνεπαρκῆ, 1) γιά ἕνα μάθημα, πού διδάσκεται τέσσερις ὧρες τή βδομάδα ἀντιστοιχεῖ μιά φροντιστηριακή ὥρα συνήθως καί πολλές φορές καμμιά, II) γίνονται ἀποκλειστικά ἀπ' τούς βοηθούς, III) γίνονται μπροστά σ' ἕνα πολυπληθές ἀκροατήριο μέ ἀποτέλεσμα νά μή διαφέρουν οὐσιαστικά ἀπό τή παράδοση τοῦ καθηγητῆ.

Προτείνουμε αὔξηση καί γενίκευση τῶν φροντιστηριακῶν ὡρῶν, στά ὁποῖα νά λαβαίνουν μέρος καί οἱ καθηγητές. Ἐπίσης τήν σύμφωνα μέ τ' ἀνωτέρω δημιουργία ὀλιγομελῶν φροντιστηριακῶν τμημάτων.

Ἔτσι οἱ φοιτητές δέν θ' ἀναγκάζονται νά καταφεύγουν σέ ἰδιωτικά φροντιστήρια.

Ἡ ἐπαφή φοιτητῶν—καθηγητῶν στήν Σχολή μας καί σ' ὅλα τά ἀνώτερα ἐκπαιδευτικά ἱδρύματα εἶναι σχεδόν ὁλοκληρωτικά ἄγνωστη. Μία τόσο οὐσιαστική σχέση μεταξύ δασκάλου καί διδασκομένου παρουσιάζεται χωρίς περιεχόμενο. Αὐτό σημαίνει ὁλοκληρωτική ἀποξένωση τῶν φοιτητῶν ἀπό οὐσιαστικούς πνευματικούς προβληματισμούς. Γιατί ὁ καθηγητής εἶναι ὁ μόνος πού θά μποροῦσε μέ τόν ἐλεύθερο διάλογο νά ζωντανέψη τήν γνώση καί νά γεννήση τήν ἀνησυχία. Μιά ἁπλή ἀκροαματική διδασκαλία κι' ἕνα μηχανικό διάβασμα τῶν συγγραμμάτων — σημειώσεων πολλές φορές — δέν εἶναι ἱκανή γιά τίποτα. Ἡ ἀπαιτουμένη ἀπ' τόν καθηγητή δημιουργία κοινότητας σκοπῶν μέ τούς φοιτητές εἶναι κάτι πού δυστυχῶς βρίσκεται σέ λίγες αἴθουσες διδασκαλίας.

Ἡ ἀπουσία ἐλευθέρου διαλόγου δημιουργεῖ ἀπόσταση καί ἡ ἀπόσταση πνευματικό θάνατο σέ μιά ἡλικία πού μόνον ἡ ζωντάνια πρός ὅλες τίς κατευθύνσεις πρέπει νά χαρακτηρίζει.

δ) ΣΥΝΕΧΕΣ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Μιά ματιά στό ὡράριο διδασκαλίας τῆς Σχολῆς μας βεβαιώνει ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικές καί βιοτικές ἀνάγκες τῶν φοιτητῶν δέν ἔχουνε σωστά σταθμιστεῖ. Ὅλες τίς μέρες τῆς βδομάδας ὑπάρχουν ὧρες παράδοσης μαθημάτων καί πρωΐ καί βράδυ, μέ ἀποτέλεσμα νά χάνη ὁ φοιτητής ἄσκοπα πολλές ὧρες πού θά μποροῦσε νά ἀφιερώση γιά διάβασμα κι' ἀποστερεῖται ἀπ' τήν δυνατότητα νά μελετήση μέ μέθοδο. Ἐπί πλέον ἕνα μεγάλο ποσοστό τῶν φοιτητῶν τῆς Σχολῆς μας ἐργάζονται καί ὡς ἐκ τούτου εἶναι ἀδύνατον νά παρακολουθοῦν τά πρωϊνά μαθήματα.

Κρίνουμε ἀναγκαία τήν καθιέρωση συνεχοῦς ἀπογευματινοῦ ὡραρίου.

ε) ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ. Ἕνα γενικό πρόβλημα τῆς παιδείας εἶναι τῶν ἐργαζομένων φοιτητῶν. Σύμφωνα μέ ὑπολογισμούς ἀπό τίς 33.000 φοιτητές τῆς περιοχῆς Ἀθηνῶν - Πειραιῶς περίπου 13.500 εἶναι ἐργαζόμενοι, δηλαδή περίπου τό 40%. Τό πρόβλημα, ὅμως, παίρνει μεγαλύτερες διαστάσεις στή σχολή μας ὅπου ποσοστό 65% περίπου τῶν φοιτητῶν ἐργάζονται τακτικά. Οἱ φοιτητές αὐτοί ἐξ αἰτίας τῆς ἀπασχολήσεώς τους ἀδυνατοῦν νά παρακολουθοῦν ὅλα τά μαθήματα μέ περαιτέρω συνέπεια νά παρατείνεται ὁ χρόνος τῶν σπουδῶν τους, πρᾶγμα ἄσχημο καί γιά τούς ἴδιους καί γιά τήν ὁμαλή λειτουργία τῆς Σχολῆς. Θά πρέπει λοιπόν οἱ φοιτητές πού ζητοῦν ἐργασία νά τακτοποιοῦνται σ' ἐργασίες ὀλιγόωρες καί νά τυχαίνουν εἰδικῶν εὐνοϊκῶν ὅρων ὅπως λ.χ. ἀπαλλαγή ἀπό κρατήσεις ΙΚΑ καί φόρου.

Πρέπει, νομίζουμε, νά τούς παρέχονται δωρεάν οἱ κοινωνικές ἀσφαλίσεις. Ἐπίσης θεωροῦμε πρός τόν σκοπό αὐτό ἀναγκαία τήν ἵδρυση «Γραφείου Εὑρέσεως Ἐργασίας» πού νά ἐπιλαμβάνεται εἰδικά τῶν ὑποθέσεων τῆς ΠΑΣΠΕ στεγαζόμενο στά κτίρια τῆς Σχολῆς.

Τό ὑφιστάμενο γραφεῖο τῆς ΕΦΘΕ φαίνεται ὅτι δέν εἶναι ἀρκετό νά ἱκανοποιεῖ τήν γενική προσφορά ἐργασίας, δεδομένου ὅτι ἱκανοποιεῖ μόνο ἕνα ποσοστό 10% τῶν σχετικῶν αἰτήσεων. Μέσ' τά μέτρα αὐτά ἐντάσσουμε καί τήν παροχή δωρεάν συσσιτίου στούς ἐργαζόμενους φοιτητές.

στ) ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ. Ἡ Γραμματεία δέχεται τρεῖς (3) φορές τήν ἑβδομάδα ἀπό δύο (2) ὧρες καί εἶναι ἀδύνατο μ' αὐτά τά χρονικά δεδομένα νά ἐξυπηρετοῦνται 8.000 περίπου φοιτητές ἀπό 41 συνολικά διοικητικούς ὑπαλλήλους τῆς Σχολῆς. Ἡ ταλαιπωρία στήν ὁποία ὑποβάλλεται ὁ φοιτητής σέ μιά οὐρά 300 μερικές φορές ἀτόμων εἶναι ἀνεπίτρεπτη. Θεωροῦμε ἀναγκαία τήν αὔξηση τῶν ὑπαλλήλων τῆς Γραμματείας καί καθιέρωση περισσοτέρων, ἀπογευματινῶν κυρίως, ὡρῶν ἐξυπηρέτησης τῶν φοιτητῶν.

ζ) ΓΛΩΣΣΑ

Σήμερα ἡ Σχολή μας διαθέτει 12 δασκάλους ξένων γλωσσῶν, ἕξ (6) Ἀγγλικῆς γλώσσας, πέντε (5) Γαλλικῆς καί (1) Ἰταλικῆς. Κανέναν γιά τή Γερμανική. Τό Ἀκαδημαϊκό ἔτος 1971—72 ἐφαρμόστηκε ἀπό τή Σύγκλητο τό ν.δ. τοῦ 1963 σύμφωνα μέ ἄρθρο τοῦ ὁποίου ἀποκλείονται τῶν πτυχιακῶν ἐξετάσεων οἱ φοιτητές πού δέν ἔχουν πάρει κέπαρκειαν. Ἡ ἐφαρμογή τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ πέρυσι εἶχε σάν ἀποτέλεσμα νά ἀποκλεισθοῦν ἀρχικά 300 φοιτητές ἀπό τίς πτυχιακές ἐξετάσεις. Ἀποτελεῖ ὅμως ὑπερβολική αὐστηρότητα αὐτή ἡ ἐφαρμογή δεδομένου ὅτι ὁ τρόπος διδασκαλίας τῶν ξένων γλωσσῶν στήν Σχολή μας εἶναι ἀτελής. Νομίζουμε ὅτι σέ Σχολή Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν τό θέμα τῆς γλώσσας πρέπει νά ἀποτελεῖ βασικό σκοπό. Γι' αὐτό εἶναι ἀναγκαῖο νά ἐκσυγχρονιστεῖ τό σύστημα διδασκαλίας μέ σύγχρονες μεθόδους καί ὄργανα (ὀπτικοακουστικά) ὥστε πραγματικά νά παρέχεται ἡ δυνατότητα στούς φοιτητές νά μάθουν τή γλώσσα καί νά μή καταφεύγουν σέ ἰδιωτικά φροντιστήρια ἀπό τή μιά καί νά μποροῦν νά πάρουν τήν κέπαρκειαν ἀπό τήν ἄλλη.

Προτείνουμε τή μετατροπή τῆς γλώσσης σέ μάθημα τῶν πτυχιακῶν.

η) ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ὑπάρχουν περιπτώσεις πού μερικά συγγράμματα δίνονται μιά - δυό ἑβδομάδες πρίν τίς τμηματικές ἐξετάσεις.

Μερικές ἕδρες δέν ἔχουν συγγράμματα καί χρησιμοποιοῦνται οἱ σημειώσεις. Μερικά εἶναι ἀναχρονιστικά.

Πρέπει νά τά λαβαίνουμε ἔγκαιρα στήν ἀρχή τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους. Κρίνουμε ἀπαραίτητη τήν ἔκδοση ἀπό τίς ἕδρες πού δέν ἔχουν — συγγραμμάτων, καί νά χαρακτηρίζονται ἀπό τήν ἐπιστημονική πληροφόρηση καί τόν ἐκσυγχρονισμό τους.

θ) ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ. Διαπιστώσαμε ὅτι ἡ βιβλιοθήκη καί ὁ τρόπος λειτουργίας της βρίσκονται σέ ἀπελπιστική κατάσταση. Ὁ ἀριθμός τῶν βιβλίων, πού διαθέτει εἶναι ἀνεπαρκής. Οἱ ὧρες πού λειτουργεῖ λίγες. Ἡ δανειστική βιβλιοθήκη πολύ μικρή καί οἱ ἀνέσεις (ἡσυχία κλπ.) ἀναγκαῖες γιά τή μελέτη ἀνύπαρκτες.

Ἀποτέλεσμα: Ἡ ἀπώθηση τῶν φοιτητῶν. Προτείνουμε τό γενικό ἐκσυγχρονισμό της τήν ἐπαρκῆ ἐνημέρωσή της ἀπό ἐπιτροπή φοιτητῶν καί ἐπιστημονικῶν βοηθῶν. Τόν διπλασιασμό τῶν ὡρῶν λειτουργίας καί τήν διεύρυνση τῆς δανειστικῆς.

ι) Γ' ΠΕΡΙΟΔΟΣ — ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΦΕΡΟΜΕΝΟΥ — ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ. Ζητοῦμε τή μόνιμη ἐπαναφορά τοῦ ὕστερα ἀπό πολύχρονους ἀγῶνες κατακτηθέντος — κεκτημένου δικαιώματος μας: τήν Γ' ἐξεταστική περίοδο σά μέτρο ἀπαραίτητο στίς σημερινές ἐξεταστικές συνθῆκες. Ἐπίσης τήν ἐπαναφορά τοῦ μέτρου τῆς μεταφορᾶς μεταφερομένου μαθήματος καί ἐπανεξέταση τῶν γραπτῶν τμηματικῶν καί πτυχιακῶν ἐξετάσεων.

ια) ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ — ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΟ «ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ Α.Σ.Ο.Ε.Ε.». Θεωροῦμε ἀπαραίτητη τή μεταπτυχιακή ἐκπαίδευση καί προτείνουμε τή δημιουργία μεταπτυχιακῶν τμημάτων τόσο γιά τήν ἰσχυροποίηση τοῦ πτυχίου μας ὅσο καί γιά τήν προώθηση τῶν πολιτικῶν ἐπιστημῶν στήν Ἑλλάδα.

Οἱ δαπάνες γιά τήν παιδεία ἀποτελοῦν μεγάλης παραγωγικότητος ἐπενδύσεις στήν ἀνάπτυξη κάθε χώρας. Ἡ ἔνταξή μας στό μεταπτυχιακό τμῆμα τῆς Α.Σ.Ο.Ε.Ε. πρέπει νά γίνεται στό β' ἔτος «ἐξειδικεύσεως» καί ὄχι στό ἔτος «προεργασίας». Ἡ ὕλη τοῦ προπαρασκευαστικοῦ ἔτους εἶναι γνωστή στούς πτυχιούχους τῆς Σχολῆς μας.

ιβ) ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ. Ἔχουμε γιατρό στή Σχολή. Ὅσο γιά τά φάρμακα οἱ ἀποφάσεις «περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῆς ὑγειονομικῆς περιθάλψεως φοιτητῶν... τῆς Παντείου Σχολῆς» ἀναφέρουν μεταξύ ἄλλων «§ 2... Αἱ... συνταγαί ἐκτελοῦνται εἰς τά ὑπό τῆς Σχολῆς καθοριζόμενα φαρμακεῖα ἐπί καταβολῇ ὑπό τοῦ φοιτητοῦ τοῦ ὑπό τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ ὑπ' ἀρ. 135)1972 Β.Δ. προβλεπομένου ποσοστοῦ συμμετοχῆς του εἰς τήν ἀξίαν τῶν φαρμάκων τοῦ ὑπολοίπου τμηματικοῦ ποσοῦ βαρύνοντος τόν προϋπολογισμόν τοῦ Εἰδικοῦ Ταμείου τῆς Σχολῆς...».

Οἱ ἀποφάσεις ὅμως ἔχουν μείνει ἀποφάσεις. Τό θέμα «μελετᾶται» ἀπό τό Φαρμακευτικό Σύλλογο ἐδῶ καί τρεῖς μῆνες σύμφωνα μέ δημοσιογραφικές πληροφορίες. Ζητοῦμε ἐντελῶς δωρεάν φαρμακευτική περίθαλψη γιά ὅλους τούς φοιτητές.

ιγ) ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ — ΚΥΛΙΚΕΙΟ. Ὑπάρχει ἀνάγκη αὔξησης τῆς τιμῆς τῶν κουπονιῶν ἀπό 25 σέ 30 δραχμές. Ἡ πρίν ἀπό μῆνες αὔξηση τῆς τιμῆς τους κατά 5 δραχμές δέν ἀνταποκρίνεται οὔτε καί σ' αὐτή τήν αὔξηση τοῦ τιμαρίθμου. Ζητοῦμε: τήν παροχή δωρεάν συσσιτίου καί γιά τούς ἐργαζομένους. Τόν πλήρη καί συχνό ἔλεγχο τῆς λειτουργίας του ἀπό τήν εἰδική ἐπιτροπή τῆς Σχολῆς. Τήν ἀνάληψη τῆς διαχειρήσεως ἀπό φοιτητές ὥστε νά χρησιμοποιηθῆ τό ἐπιχειρηματικό κέρδος πρός ὄφελος τῶν ἀναγκῶν τῶν φοιτητῶν. Ἀπαραίτητη εἶναι ἡ δημιουργία κυλικείου σέ εἰδικά διαρρυθμισμένο χῶρο γιά τήν ἐξυπηρέτηση τῶν εἰδικῶν ἀναγκῶν τῶν φοιτητῶν.

ιδ) ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ — ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ. Ἡ ὀργάνωση διασκεδάσεων, χορῶν, ρεσιτάλ κλπ., χωρίς τήν οὐσιαστική ἐπαφή μέ τήν Τέχνη εἶναι, νομίζουμε, δίχως νόημα. Οἱ καλλιτεχνικές ἐκδηλώσεις τῶν φοιτητῶν τῆς Π.Α.Σ.Π.Ε. τότε θά γίνουν, πιστεύουμε, οὐσιαστική προσφορά, ὅταν ἀρθοῦν τά ἀνελεύθερα μέτρα πού περιορίζουν τή διακίνηση τῶν πνευματικῶν δημιουργημάτων. Ἡ ὀργάνωση ἐλευθέρων συζητήσεων πάνω στά προβλήματα τοῦ Λαϊκοῦ μας πολιτισμοῦ, τῆς τέχνης καί λογοτεχνίας εἶναι ἀπαραίτητη. Εὐχόμαστε τήν σύντομη πραγμάτωση τῶν φιλοδοξιῶν τοῦ θεατρικοῦ μας τμήματος.

ιε) ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΣΤΕΓΗΣ. Προτείνουμε ἵδρυση «Οἴκου Φοιτητῶν» γιά τούς φοιτητές τῆς Παντείου. Ἡ πλειοψηφία δέν μπορεῖ νά ἀντεπεξέρχεται στίς οἰκονομικές ἀνάγκες (ἀκριβά νοίκια κλπ.) καί ζεῖ σέ ὑπόγεια δίχως θέρμανση καί λουτρό κάτω ἀπό ἀνθυγιεινές συνθῆκες. Οἱ ἤδη ὑπάρχοντες οἶκοι φυσικά δέν ἐπαρκοῦν.

Τά δεδομένα λένε πώς 12.000 τῶν φοιτητῶν προέρχονται ἀπό τήν ἐπαρχία.

ιστ) ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΕΙΣΙΤΗΡΙΟ. Ζητοῦμε ἐπέκτασή του σέ ὅλη τήν χώρα γιά ὅλη τήν διάρκεια τῶν σπουδῶν. Ἡ διακοπή του εἶναι ἀπαράδεκτη γιατί προκαλοῦνται ἀπ' αὐτή κοινωνικές καί ψυχολογικές ἐπιπτώσεις.

ιζ) ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ - ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ. Προτείνουμε περιορισμό τῶν ἀναγκαίων παρουσιῶν τῆς γυμναστικῆς ἀπό 50 σέ 25. Νά ληφθῆ ὑπ' ὄψη: Ὅτι τό γυμναστήριο δέν βρίσκεται στήν σχολή μας, ἀλλά στό Φάληρο καί γιά 50 παρουσίες χρειάζονται ἴσως 150 ὧρες πού θά μποροῦσαν καί θά ἔπρεπε νά χρησιμοποιηθοῦν γιά μελέτη.

Β'. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ. Τό περιεχόμενο τῶν γενικῶν προβλημάτων καθορίζει τό πλαίσιο μέσα στό ὁποῖο θά κινηθῆ ἡ Παιδεία σάν ἕνας σημαντικός παράγοντας στήν ἐξέλιξη τῶν πολιτισμένων κοινωνιῶν. Ἀποτελοῦν ἀρχές πού ὀφείλουν νά μήν εἶναι στατικές καί ἀμετάβλητες, ἀλλά ὑπαρκτά δυνατές καί συνεχῶς μεταβαλλόμενες ἀνάλογα μέ τίς κοινωνικές καί λοιπές συνθῆκες τῆς πραγματικότητας.

Ὅμως οἱ σημερινοί ὅροι πού τίθενται σάν προσδιοριστικοί γιά τήν παιδεία ἔρχονται σέ ἀντίθεση μέ τίς παραπάνω ἀλήθειες καί καθ' ἕνας δημιουργεῖ ἀπό ἕνα ἤ καί περισσότερα βασικά προβλήματα. Ἔτσι:

α) ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ: Οἱ ὑποτροφίες ἀποτελοῦν βασικό συντελεστή τῆς προώθησης τῶν ἐρευνῶν. Οἱ ὑπάρχουσες εἶναι πολύ λίγες. Ζητοῦμε διεύρυνσή των σέ πλατειά κλίμακα.

β) ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ — ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΧΟΛΗΣ: Θεωροῦμε ἀπαραίτητη τή συμμετοχή φοιτητῶν στό πειθαρχικό συμβούλιο καί στή Διοίκηση τῆς Σχολῆς μέ θετική ψῆφο.

γ) ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ: Πρίν ἀπό λίγες μέρες δημοσιεύτηκε στόν Τύπο ὁ Κ.Χ. τῶν Α.Ε.Ι. κι' ἀμέσως προκλήθηκε δίκαιη ἀντίδραση. Τελικά δηλώθηκε ἐπίσημα ὅτι δέν ἐπρόκειτο γιά πραγματικό Κ.Χ.

Ἐν πάση περιπτώσει ἐμεῖς δηλώνουμε τίς ἀπόψεις μας: θεωροῦμε οὐσιαστικό ἀπαραίτητη τή συμμετοχή μας σέ διαδικασίες, πού θά εἶναι ἀποφασιστικές γιά τήν ἀνάπτυξη τῆς Παιδείας. Διατάξεις σάν κι' αὐτές πού περιέχονται στόν προαναφερθέντα Κ.Χ. ἀποτελοῦν τροχοπέδη τῆς ἱστορίας.

Τασσόμαστε ὑπέρ τῆς αὐτοτέλειας τῶν Α.Ε.Ι.

Πιστεύουμε ὅτι τό ἄτομο δέν πρέπει νά κατευθύνεται, ἀλλά νά διαμορφώνεται καί νά ἐξελίσσεται ἐλεύθερα στό κοινωνικό του πλαίσιο.

δ) ΤΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ 93)69, 180)70, 720)1970. Τό πρῶτο περιορίζει τήν ἐλευθερία τῆς σκέψης καί θέτει τήν πάλη τῶν ἰδεῶν τήν ἀπαραίτητη γιά τή θετική ἐξέλιξη τῆς ἱστορίας.

Ἐμπλέκεται στόν ἐλεύθερο φοιτητικό συνδικαλισμό, πού εἶναι τό πιό γνήσιο ὄργανο γιά τήν ἐπίλυση τῶν προβλημάτων μας καί ἐπιδρᾶ ἀνασχετικά στήν προώθηση τῶν λύσεων.

Ἐπίσης ἐπιβάλλει μέ εἰδικό ἄρθρο τήν διαρκῆ ἀποβολή ἀπό τά Α.Ε.Ι. πρᾶγμα, πού ἰσοδυναμεῖ μέ πνευματικό θάνατο.

Τό δεύτερο, σέ συνδυασμό μέ τό προηγούμενο, ἐξαφανίζει τήν αὐτοτέλεια τῶν Α.Ε.Ι. καί ἐπιτρέπει ὠμή τήν παρέμβαση ἐξωπανεπιστημιακῶν παραγόντων συχνά ἀσχέτων πρός τούς προβληματισμούς τῆς Παιδείας. Ἐπίσης τονίζουμε τό ἀνελεύθερο τοῦ 780)1970 μέ τήν προχθεσινή τροποποίησή του.

Πιστεύουμε στήν ἐλευθερία τοῦ σταχαστή καί τοῦ ἐρευνητή, πιστεύουμε ὅτι χωρίς αὐτήν τό πνεῦμα πεθαίνει γι' αὐτό καί ζητᾶμε τήν ὁλοκληρωτική κατάργηση τῶν ἀνωτέρω Νομοθετικῶν διαταγμάτων.

ε) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΑΣΥΛΟ. Ὅταν λέμε πανεπιστημιακό ἄσυλο δέν ἐννοοῦμε μόνο τόν χῶρο, πού ἐξαντλεῖται στά στενά ὅρια τῶν ἐγκαταστάσεων τῆς Σχολῆς, ἀλλά καί τόν εὐρύτερο κοινωνικό χῶρο μέσα στόν ὁποῖο δροῦμε σάν φοιτητές.

Τόσο ὁ ἕνας ὅσο κι' ὁ ἄλλος παραβιάζονται συνεχῶς. Πιστεύοντας ἀκράδαντα ὅτι ἡ σχολή μας εἶναι ναός τοῦ πνεύματος, πού δικαιωματικά μᾶς ἀνήκει, ζητοῦμε τήν ἀπομάκρυνση κάθε ἐξωφοιτητικοῦ καί βέβηλου στοιχείου πού ἀσκεῖ ψυχολογική βία στή φοιτητική συνείδηση.

Ἀπ' αὐτές τίς θέσεις καταγγέλλουμε τίς συλλήψεις καί ταλαιπωρίες ἑκατοντάδων συναδέλφων φοιτητῶν πού ἀγωνίσθηκαν γιά τήν ἐπίλυση τῶν φοιτητικῶν προβλημάτων, τήν ἀποδέσμευση τῆς φοιτητικῆς συνείδησης, γιά ἕναν μεγάλο ὁραματισμό.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Σεβαστοί μας καθηγητές, ἀγαπητοί συνάδελφοι, σᾶς παραδίνουμε τούς προβληματισμούς μας μέ συνείδηση εὐθύνης τόσο γιά τό περιεχόμενο αὐτῆς τῆς ἐργασίας ὅσο καί τή θέση μας, θέση, σύνθετη καί οὐσιαστική μέσα στόν κοινωνικό καί πνευματικό χῶρο.

Πιστεύουμε, εἴμαστε ἱκανοί νά σκεφτοῦμε καί ν' ἀγωνισθοῦμε, τόσο γιά τά προβλήματά μας σάν φοιτητῶν, ὅσο καί γιά τίς ἀνησυχίες μας σάν ἐλευθέρων ἀνθρώπων.

Πιστεύουμε στήν γνώση καί τήν ἐλευθερία σάν τίς μόνες ἱκανές νά μᾶς ὁδηγήσουν στίς θέσεις ἐκεῖνες, πού παίζουν προσδιοριστικό ρόλο στή θετική ἐξέλιξη τῶν κοινωνιῶν καί πού δικαιωματικά μᾶς ἀνήκουν.

Βαδίζουμε γεμᾶτοι ἐλπίδες καί ὁραματισμούς.

Τό κείμενο συντάξανε οἱ φοιτητές τῆς Π.Α.Σ.Π.Ε.:

Γρυδάκης Γιάννης, Δαρδαδίλας Γιώργος, Κεραυνόπουλος Γιῶργος, Λίτινας Τίτος, Μαρίνος Θεόφιλος, Παπαβασιλείου Χρῆστος, Παπαγεωργίου Στέφανος, Τζώρτζης Γιάννης, Τσουτσούδας Δημήτρης.

Μεγάλη σύσκεψη γιά τήν μόλυνση τοῦ περιβάλλοντος

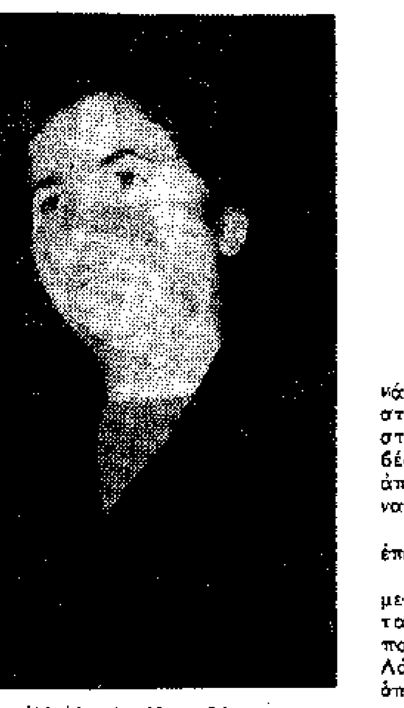
«Ἄν δέν ληφθοῦν τά ἐνδεικνυόμενα μέτρα καί μάλιστα ἐγκαίρως, ἐνδέχεται νά δημιουργηθοῦν κίνδυνοι ἀλλοιώσεως ἤ ὑποβαθμίσεως τῶν ἀνεκτιμήτων χαρακτηριστικῶν τοῦ ἑλληνικοῦ περιβάλλοντος».

Τοῦτο τόνισε ὁ ὑπουργός Ἐθνικῆς Οἰκονομίας κ. Ἐφέσιος στή σύσκεψη ἐκπροσώπων ὀκτώ ὑπουργείων ὑπό τήν προεδρίαν του, γιά τήν προστασία τοῦ ἑλληνικοῦ περιβάλλοντος.

Τό πρόβλημα, τόνισε ὁ κ. ὑπουργός, ἀνάγεται εἰς περισσοτέρους φορεῖς καί ἀπαιτεῖ συγκέντρωση τῶν ἐπιστημονικῶν δυνάμεων.

Κατά τήν σύσκεψιν συνεζητήθησαν τά ἑξῆς θέματα:

1. Βασικοί φορεῖς προστασίας τοῦ περιβάλλοντος καί τῶν φυσικῶν πόρων.
2. Συντονισμός προγραμμάτων καί κατάρτιση ἑνιαίου σχεδίου ἐνεργείας τῶν φορέων.
3. Ἀξιοποίηση τῆς δραστηριότητος ἰδιωτικῶν ὀργανώσεων.
4. Σκοπιμότης συστάσεως κεντρικοῦ συμβουλευτικοῦ ὀργάνου πρός συντονισμόν τῶν ἐνεργειῶν τῶν ἀσχολουμένων μέ θέματα προστασίας περιβάλλοντος.



Ἡ Μαρία Κοροβέση

«Τοῦ πέταξα βενζίνη γιά νά τόν φοβίσω»

ΕΙΠΕΝ Η ΜΑΡΙΑ ΚΟΡΟΒΕΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ

Τοῦ ΝΙΚΟΥ ΚΑΚΑΟΥΝΑΚΗ

«Πέταξα βενζίνη στόν Δημουλᾶ γιά νά τόν φοβίσω. Τόν εἶδα στό δικαστήριο καί τόν λυπήθηκα», εἶπε χθές στήν ἀπολογία της ἡ Μαρία Κοροβέση, ἐτῶν 38, πού κατηγορεῖται γιά ἀπόπειρα ἀνθρωποκτονίας τοῦ σμηναγοῦ Δημητρίου Δημουλᾶ, ἐτῶν 40.

Ἡ ἀπόφαση τοῦ Κακουργιοδικείου ἐπρόκειτο νά ἐκδοθῆ ἀργά τήν νύκτα.

Καί ἡ σύζυγος τοῦ Δημουλᾶ ἐπέμενε ὅτι κύριος δημιουργός τῆς καταστάσεως εἶναι ὁ Κοροβέσης, ὁ ὁποῖος, σύμφωνα μέ ὅσα λένε στήν Λάρισα, ἔχει ἄλλη γυναίκα, μέ τήν ὁποία ἔχει ἀποκτήσει καί ἕνα παιδί.

Γιά τίς σχέσεις της μέ τόν σύζυγό της εἶπε ὅτι ἦταν πάντα ἄριστες καί πρόσθεσε: Παντρευθήκαμε ἀπό ἔρωτα καί παραμένουμε ἐρωτευμένοι. Οὐδέποτε εἶχε σχέσεις μέ τήν κατηγορουμένη».

Ἀντίθετα, οἱ μάρτυρες ὑπερασπίσεως ἐπέμεναν ὅτι ἡ κατηγορουμένη ὁδηγήθηκε σέ ἀπόγνωση ἀπό τόν σύζυγο πού ἤθελε ὁπωσδήποτε ἐξηγήσεις ἀπό τόν Δημουλᾶ, πού ἀρνιόταν νά μεταβῆ στήν Λάρισα, γιά τόν σκοπό αὐτό.

Τό θῦμα, ἀντισμήναρχος κ. Δημουλᾶς

Ὁ Ἀναστάσιος Κοροβέσης κατέθεσε ὅτι ἡ οἰκογένεια Δημουλᾶ ἔμενε στό σπίτι τους καί μεταξύ τους εἶχαν δημιουργηθῆ στενές σχέσεις.

Τόν Αὔγουστο 1971, ἐνῶ βρισκόταν αὐτός ἀκόμη στό κρεβάτι, ὁ Δημουλᾶς ἔκανε ἀνήθικες προτάσεις. «Πρό στιγμῆς δέν πίστευα στά μάτια μου. Ἔπαθα τράκ ὅταν εἶδα μιά τέτοια ἐνέργεια», συμπλήρωσε ὁ Κοροβέσης καί συνέχισε: «Ἔφυγε ἀπό τό σπίτι σάν κλέφτης καί ἀπό τότε συνειδητοποίησα ὅτι καί κατά τό παρελθόν θά εἶχαν σχέσεις. Ἡ γυναίκα μου μοῦ ἔλεγε συνεχῶς «Εἶμαι ἀθώα. Θά φέρω τόν Δημουλᾶ».

Ἀπαντῶντας σέ ἐρωτήσεις εἶπε: «Περίμενα ἀρκετό καιρό, ἀλλά ὁ Δημουλᾶς ἀπέφευγε νά δώση ἐξηγήσεις καί ἔτσι τήν ἔδιωξα ἀπό τό σπίτι».

Μίλησε ἀρκετά γιά τήν περιουσία πού δημιούργησε καί ἡ ὁποία ὑπερβαίνει τά 10 ἑκατομμύρια καί σέ σχετική ἐρώτηση τοῦ εἰσαγγελέως ἀπάντησε ὅτι εἶναι ὅλα στ' ὄνομά του.

Θά τό σκεφθῆ...

«Ἐάν θά ἀπαλλαγῆ τώρα ἡ σύζυγός σου καί ὅπως λές πίστευες ὅτι δέν εἶχε σχέσεις θά τήν ξαναπάρης»; ρώτησε ὁ κ. Γαβριηλίδης τόν Κοροβέση, ἐκεῖνος ἀπάντησε: «Θά τό σκεφθῶ».

Λίγο ἀργότερα καί ἐνῶ ἀπαντοῦσε σέ ἐρωτήσεις τοῦ συνηγόρου ὑπερασπίσεως κ. Πουλέα κλαίγοντας εἶπε: «Τήν ἔδιωξα καί μετάνοιωσα. Νοιώθω ἐφιάλτες. Ἀκόμη τήν βλέπω στήν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ. Νά φεύγη ἀπό πολυκατοικία καί γιά νά ζήση σ' ἕνα καλύβι».

Γιά τίς προσπάθειες πού κατέβαλε γιά νά τούς συμβιβάση, κατέθεσε ὁ κ. Ν. Πατρινός, γεωπόνος καί κατέληξε: «Ἐάν ὁ Δημουλᾶς συζητοῦσε μέ εἰλικρίνεια στόν Κοροβέση τό κακό δέν θά γινόταν».

Ὁ ἄνδρας τῆς Κοροβέση, συγκρατούμενος ἀπό ὄργανα τῆς τάξεως, κραυγάζει πρός τόν συνήγορο τοῦ κ. Δημουλᾶ: «Ἐγώ τούς τάϊζα ἀρνιά, γουρουνόπουλα καί κοτόπουλα καί αὐτός μοῦ ἔκλεισε τό σπίτι»

Ἡ ἀπολογία

Στήν ἀπολογία της ἡ Κοροβέση, ἀφοῦ ἀναφέρθηκε διά μακρόν στίς σχέσεις μέ τόν ἄνδρα της, εἶπε καί τά ἑξῆς: «Ἦρθε ὁ Δημουλᾶς τό 1968 στό σπίτι μας. Ζούσαμε σάν μιά οἰκογένεια. Τήν ἄνοιξη 1970 τούς εἶπα ὅτι θά πήγαινα νά δῶ τήν μάνα μου. «Ποῦ μένει ἡ μάνα σου μέ ρώτησε αὐτός στήν Νέα Σμύρνη». Ὅταν γύριζα τό βράδυ μέ συνάντησε στό δρόμο. Μπῆκα στό αὐτοκίνητο. Πίστευα ὅτι μαζί νά κοιμόμαστε δέν θά μοῦ ἔκανε τίποτε. Ἄλλαξε δρόμο. Γύρισέ με πίσω σέ παρακαλῶ. Ἔβγαλε ἕνα περίστροφο καί μοῦ εἶπε ἄν τολμήσης νά πῆς τίποτε θά σέ σκοτώσω. Τοῦ ὑποσχέθηκα ὅτι δέν θά ἔλεγα τίποτε καί πήγαμε στό σπίτι. Δέν μποροῦσα νά πῶ τίποτε ὄχι γιατί φοβόμουνα, ἀλλά γιά νά μή διαλύσω τόσο τή δική μου ὅσο καί τή δική του οἰκογένεια.

Τό καλοκαίρι τοῦ ἴδιου χρόνου, ἐνῶ ἐπῆγα νά εἰσπράξω τό ἐνοίκιο στό ἀεροδρόμιο, προσπάθησε νά μέ φιλήση. Ἀρνήθηκα καί ἔφυγα. Δέν εἶπα τίποτε οὔτε τήν δεύτερη φορά στόν ἄνδρα μου. Ἤξερα ὅτι θά ἔφευγε. Τό 1971 τήν ἡμέρα πού ἔφευγε ἀπό τό σπίτι ἔκανε πάλι τό γνωστό ἐπεισόδιο στήν κουζίνα. Ἀφοῦ τοῦ ἔφτιαξα τό γάλα μοῦ εἶπε «Κοιμᾶται ὁ Τάσος; μέ ρώτησε. Τί τόν θέλεις. Νά ξυρισθῶ», μοῦ εἶπε καί ἔβγαλε τά γεννητικά του ὄργανα. Τόν ἔβρισα καί ἐπῆγα στό δωμάτιο τοῦ ἄνδρα μου. «Φύγε ἔξω μοῦ εἶπε». Κατάλαβα ὅτι κάτι ἄκουσε ἤ εἶδε.

»Τοῦ εἶπα ἀργότερα ὅτι δέν ἔχει συμβῆ τίποτε. Δέν μέ πίστεψε καί μέ ἔδιωξε ἀπό τό σπίτι. Ἔφυγα καί πίστευα ὅτι θά μέ καταλάβη. Γύρισα μετά ἀπό τρεῖς ἡμέρες, ἀλλά ὁ ἄνδρας μου ἤθελε νά συζητήση καί μέ τόν Δημουλᾶ. «Θά γυρίση καί θά πῆ τήν ἀλήθεια τοῦ ἀπαντοῦσα».

Στήν συνέχεια εἶπε ὅτι ἔφθασαν μέχρι τόν Μητροπολίτη, ὁ ὁποῖος προσπάθησε νά ἐπικοινωνήση μέ τόν Δημουλᾶ, χωρίς νά τό καταφέρη καί τελικά ἔφτασαν μέχρι τά δικαστήρια γιά διαζύγιο. Πάντα πίστευε ὅπως εἶπε ὅτι θά ἐρχόταν στήν Λάρισα γιά νά δώση ἐξηγήσεις στόν ἄνδρα της.

«Ἐγώ τόν κάλυψα σάν πατέρα, σάν ἀξιωματικό, συνέχισε ἡ κατηγορουμένη. Αὐτός τίποτε δέν σεβάστηκε. Ἔπρεπε νά ἔρθη νά πῆ τήν ἀλήθεια. Προσπάθησα νά ἐπικοινωνήσω, ἀλλά μέ ἀπόφευγε. «Δέν πρόκειται μοῦ εἶπε μιά φορά νά γίνη τίποτε». Μοῦ ἔβαλε φωτιά ἀπ' ὅλες τίς μεριές. Ἔκαψε τό σπίτι μου καί μένα. Ἀποφάσισα καί ἦρθα μέ τόν πατέρα μου στήν Ἀθήνα. Τόν συνάντησε πρῶτα ὁ πατέρας, μετά ἀπό προσπάθειες τριῶν ἡμερῶν. Τί ἔγινε πατέρα; τόν συνάντησες; τόν ρώτησα. Εἶσαι ἀξία τῆς τύχης σου; Πᾶμε νά φύγουμε θά μέ σκοτώση. Εἶχα ταπεινωθῆ. Δούλευα 17 χρόνια, κτίσαμε μιά πολυκατοικία καί φεύγοντας ἐπῆρα μιά νάϋλον σακκούλα ροῦχα. Τό μυαλό μου εἶχε θολώσει. Ἀγόρασα μιά περοῦκα καί ἕνα παντελόνι καί ξεκίνησα γιά νά τόν συναντήσω. Ἐπῆρα καί τήν βενζίνη. Τόν περίμενα. Δέν ἔβαλα τίποτε στήν κλειδαριά τοῦ αὐτοκινήτου. Τοῦ ἔρριξα τήν βενζίνη γιά νά τόν φοβίσω. Τόν εἶδα στό δικαστήριο καί λυπήθηκα. Ἄς γινόταν σέ μένα αὐτό πού ἔγινε σ' αὐτόν. Δέν ἔπρεπε νά κάνω τέτοιο πρᾶγμα».

Ἡ κατάθεση τοῦ Δημουλᾶ

Μέ ἐμφανῆ τά ἴχνη τῆς φωτιᾶς στό πρόσωπο καί μέ κατεστραμένο τό ἀριστερό καί τό δεξί χέρι αὐτομεταμοσχευμένο στήν κοιλιακή χώρα ἐμφανίσθηκε στό δικαστήριο ὁ σμηναγός Δημήτριος Δημουλᾶς, ἐτῶν 40. Μέ ψυχραιμία περιέγραψε τήν σκηνή κατά τήν ὁποία ἡ μεταμφιεσμένη Κοροβέση τόν περιέλουσε μέ βενζίνη καί συγχρόνως τοῦ ἔβαλε φωτιά.

«Στίς 6.20 τό πρωΐ, κατέβηκα ἀπό τό σπίτι μου καί ἐπῆγα νά πάρω τό αὐτοκίνητό μου γιά νά πάω στήν δουλειά μου. Προσπάθησα νά ἀνοίξω, ἀλλά τό κλειδί δέν ἔμπαινε στήν κλειδαριά. Ἔσκυψα καί εἶδα μέσα σφηνωμένο ἕνα σπίρτο. Κανένα παιδί θά τό ἔχη κάνει, σκέφτηκα καί μέ μιά καρφίτσα προσπαθοῦσα νά τό διαλύσω. Ὅπως εἴμουνα σκυμμένος δέχθηκα ἀπό δεξιά ἕνα ὑγρό. Δέν μοῦ μύρισε ἀμέσως βενζίνη. Νόμισα ὅτι κάποια γυναίκα μοῦ πέταξε νερό. Σχεδόν ἀμέσως δέχθηκα ἕνα ἀναμμένο σπίρτο. Ἔγινα ὁλόκληρος λαμπάδα. Ἔτρεξα μέ τίς φλόγες, γιά νά προλάβω τήν γυναίκα. Τήν πρόφθασα καί τήν ἅρπαξα ἀπό τά μαλλιά. Στά χέρια μου ἔμεινε μιά περοῦκα. Ἄρχισα νά καλῶ σέ βοήθεια. Μιά γυναίκα καί δυό ἄνδρες ἔτρεξαν, ἀλλά δέν μποροῦσαν νά μέ πλησιάσουν. Κάποιος ἔφερε μιά κουβέρτα. Τυλίχτηκα μόνος μου στήν ἄσφαλτο καί ἡ φωτιά ἔσβυσε. Ἀπό τότε καί μέχρι σήμερα βρίσκομαι στό νοσοκομεῖο. Ἔχω κάνει 17 ἐγχειρήσεις».

Στήν συνέχεια ὁ Δημουλᾶς, εἶπε ὅτι ὅταν ὑπηρετοῦσε στήν Λάρισα εἶχε νοικιάσει ἕνα διαμέρισμα στήν ἰδιόκτητη πολυκατοικία τοῦ συζύγου τῆς κατηγορουμένης. Εἶχαν συνδεθῆ φιλικά οἱ οἰκογένειες καί σχεδόν κάθε μέρα ἦταν μαζί. Ὁ Ἀνδρέας Κοροβέσης, σύζυγος τῆς κατηγορουμένης, πολλές φορές τήν κτυποῦσε, χωρίς λόγο καί τό 1971 τόν Αὔγουστο, ὅταν ἐκεῖνος ἐπῆρε μετάθεση γιά τήν Ἀθήνα ἄρχισαν νά τόν ἐνοχλοῦν κυρίως μέ τηλεφωνήματα.

Ἀρνήθηκε ὅτι εἶχε ἐρωτικές σχέσεις μέ τήν κατηγορουμένη καί ἐπέμενε πώς τήν προηγουμένη τῆς ἀπόπειρας συνάντησε στήν Ἀθήνα τόν πατέρα τῆς κατηγορουμένης, ὁ ὁποῖος τοῦ εἶπε ὅτι ὁ Κοροβέσης ἔδιωξε τήν γυναίκα του ἀπό τό σπίτι καί ὅτι πρέπει νά πάη στήν Λάρισα γιά νά τόν διαβεβαιώση ὅτι δέν εἶχε ποτέ σχέσεις μέ τήν γυναίκα του. Δέν ἀρνήθηκα νά πάω παρ' ὅλο ὅτι δέν εἶχα λόγο, συνέχισε ὁ κ. Δημουλᾶς. Ὅταν ὁ πατέρας τῆς κατηγορουμένης μοῦ εἶπε ὅτι ἦταν καί αὐτή στήν Ἀθήνα τοῦ εἶπα νά συναντηθοῦμε γιά νά συζητήσουμε. Δέν πρόλαβα, ὅμως, γιατί μοῦ ἔρριξε τό πρωΐ τήν βενζίνη.

«Ἐφ' ὅσον δέν εἴχατε ἐρωτικάς σχέσεις οὔτε καί ἄλλου εἴδους διαφοράς, διατί προέβη εἰς αὐτήν τήν πρᾶξιν ἡ κατηγορουμένη;» ἐρώτησε κατ' ἐπανάληψη ὁ πρόεδρος τοῦ δικαστηρίου τόν κ. Δημουλᾶ.

«Δέν μπορῶ νά δώσω ἐξήγηση. Ἴσως ξύπνησαν μέσα της τά ἐγκληματικά ἔνστικτα πού εἶχε», ἦταν ἡ στερεότυπη ἀπάντηση.

Δ. ΠΟΥΛΕΑΣ (ὑπερ.): Ὁ σύζυγος τῆς κατηγορουμένης τηλεφώνησε στήν σύζυγό σας, πού βρισκόταν στην Ἀθήνα, καί τῆς ἀπεκάλυψε τίς σχέσεις πού πίστευε ὅτι εἴχατε μέ τήν κατηγορουμένη. Ἡ σύζυγός σας ἀναστατώθηκε. Αὐτά τόν Αὔγουστο τοῦ 1971. Ὅταν ἐπιστρέψατε στήν Λάρισα γιατί, ἐφ' ὅσον αὐτά ἦταν συκοφαντικά, δέν πήγατε στό σπίτι τοῦ Κοροβέση νά τοῦ δώσετε ἐξηγήσεις;

ΜΑΡ.: Πέρασα μιά ἡμέρα, εἶδα κλειστά τά παντζούρια καί ἔφυγα.

ΠΟΥΛΕΑΣ: Αὐτά δέν εἶναι σοβαρά πράγματα κ. μάρτυς. Ἐπαναλαμβάνω, γιατί δέν ἐπιδιώξατε συνάντηση;

ΜΑΡ.: ...

ΠΟΥΛΕΑΣ: Πήγατε στήν Λάρισα στίς 7 Αὐγούστου γιά νά πάρετε τά πράγματά σας. Στό σπίτι τους φιλοξενοῦσαν ἤδη τό κοριτσάκι σας. Φιλοξενηθήκατε καί σεῖς τρεῖς ἡμέρες. Τήν τελευταία ἔγινε τό ἐπεισόδιο πού ἀναφέρει ἡ κατηγορουμένη. Φύγατε γιά τήν Ἀθήνα χωρίς νά χαιρετήσετε τόν ἄνθρωπο πού σᾶς φιλοξένησε. Γιατί τό κάνατε αὐτό;

Σκηνοθεσία;

ΜΑΡ: ...

ΠΟΥΛΕΑΣ: Πῶς ἐξηγεῖτε νά τηλεφωνήση ὁ Κοροβέσης τό ἀπόγευμα τῆς ἴδιας ἡμέρας στήν σύζυγό σας γιά τίς ὑποψίες ἔστω πού εἶχε γιά σᾶς;

ΜΑΡΤ.: Αὐτός θά σᾶς πῆ. Πάντως πιστεύω ὅτι ἤθελε νά ἀπαλλαγῆ ἀπό τήν γυναῖκα του καί ἤθελε νά βρῆ μιά ἀφορμή.

ΠΟΥΛΕΑΣ: Εἶναι μήπως μυθομανής ἡ κατηγορουμένη;

ΜΑΡΤ.: Δέν νομίζω.

ΠΟΥΛΕΑΣ: Μήπως ὅλα αὐτά πού λένε ἀποτελοῦν σκηνοθεσία;

ΜΑΡΤ.: Μᾶλλον.

Δ. ΜΠΑΜΠΑΚΟΣ: Εἴπατε ὅτι μᾶλλον πρόκειται περί σκηνοθεσίας. Ποῖα πρόσωπα ἔλαβαν μέρος καί ποιός ἦταν ὁ σκοπός τῆς σκηνοθεσίας αὐτῆς;

ΜΑΡΤ.: ...

ΜΠΑΜΠΑΚΟΣ: Ἀπαντῆστε κ. μάρτυς.

ΜΑΡΤ.: Δέν μπορῶ νά διευκρινίσω.

Στήν συνέχεια κατέθεσαν διάφοροι μάρτυρες κατηγορίας, οἱ ὁποῖοι ἄλλοι μέν ἐπέμεναν ὅτι ἡ πρᾶξη τῆς κατηγορουμένης ὀφείλεται στόν σύζυγό της, ὁ ὁποῖος ἤθελε νά ἀπαλλαγῆ ἀπό αὐτήν, στέλνοντάς την στήν φυλακή, ἄλλοι ὅτι ἡ πρᾶξη της ὀφείλεται στό ὅτι ζήλευε τήν εὐτυχισμένη οἰκογένεια τοῦ θύματος καί ἄλλοι ὅτι «ξύπνησαν μέσα της τά ἐγκληματικά της ἔνστικτα».

ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΕΚΔΟΣΙΣ ΟΜΟΛΟΓΙΑΚΩΝ ΔΑΝΕΙΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

I. Ἡ Α.Β.Ε.Ε. ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ἐκδίδει εἰς δημοσίαν ἐγγραφὴν συμφώνως πρὸς τὴν ἀπὸ 25ης Νοεμβρίου 1972 ἀπόφασιν τῆς Ἐπιτροπῆς Κεφαλαιαγορᾶς, ἀπὸ 15ης Μαρτίου ἕως 29ης Μαρτίου 1973, δύο Ἐνυπόθηκα Ὁμολογιακὰ Δάνεια:

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΑΠΟ 19 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1973 ΕΩΣ 23 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1973

ΕΙΣ ΟΛΑ ΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

II. Τὰ χαρακτηριστικὰ τῶν δανείων εἶναι τὰ ἀκόλουθα:

1. Ὁμολογιακὸν Δάνειον Ἁπλοῦν μὲ ρήτραν Γαλλικοῦ Φράγκου Δραχμῶν 180.000.000.

Τόκος 8% ἀφορολόγητος.
Ὀνομαστικὴ ἀξία ἑκάστης ὁμολογίας: Δρχ. 1.500
Ἔναρξις ἐξοφλήσεως τοῦ κεφαλαίου: 1η Ἰουλίου 1979
Λῆξις ἐξοφλήσεως τοῦ κεφαλαίου: 1η Ἰουλίου 1985

2. Ὁμολογιακὸν Δάνειον Μετατρέψιμον εἰς προνομιούχους μετοχὰς ἄνευ ψήφου. Δραχμῶν 270.000.000.

Τόκος ἀφορολόγητος: 7% μέχρι τῆς 31ης Δεκεμβρίου 1977 καὶ 8% ἐφεξῆς.

Μετατρεψιμότης: Τὸ δικαίωμα δύναται νὰ ἀσκηθῇ δι' ἁπλῆς δηλώσεως, μέσῳ τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος, ἀπὸ 1ης Ἰουλίου μέχρι 1ης Δεκεμβρίου τῶν ἐτῶν 1973, 1974, 1975, 1976, 1977.

Ὀνομαστικὴ ἀξία ἑκάστης ὁμολογίας δραχμαὶ 1.500

Διὰ τῆς ἀσκήσεως τοῦ δικαιώματος τῆς μετατροπῆς ἡ ὁμολογία ἀπὸ τῆς 1ης Ἰανουαρίου τοῦ ἑπομένου ἀπὸ τῆς ἀσκήσεως ἔτους μετατρέπεται εἰς προνομιοῦχον μετοχὴν εἰς τὸν κομιστὴν ἄνευ ψήφου, ὀνομαστικῆς ἀξίας $ 20.

III. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ ἐγγραφοῦν εἰς τὰ ὑπὸ ἔκδοσιν δάνεια δέον ὅπως, προσερχόμενοι εἰς τὰ κατὰ τόπους Καταστήματα τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος, συμπληρώσουν καὶ καταθέσουν εἰς αὐτὰ εἰδικὰς ἐντύπους αἰτήσεις ὑπὸ τὰς ὡς ἕπεται προϋποθέσεις:

1. Ἕκαστος δικαιοῦται νὰ ὑποβάλῃ μίαν μόνον αἴτησιν δι' ἕκαστον δάνειον.
2. Ἡ αἴτησις διὰ τὴν ἐγγραφὴν εἰς τὸ μετατρέψιμον ὁμολογιακὸν δάνειον δέον νὰ ἀφορᾷ κατ' ἐλάχιστον δέκα (10) ὁμολογίας.
3. Αἰτήσεις θὰ γίνωνται δεκταὶ ἀπὸ τῆς 19ης Φεβρουαρίου 1973 μέχρι καὶ τῆς 23ης Φεβρουαρίου 1973 καθ' ὅλας τὰς ἐργασίμους ὥρας. Ὅσα ἐκ τῶν Καταστημάτων τῆς Τραπέζης ἔχουν ἀπογευματινὴν ἐργασίαν θὰ δέχωνται αἰτήσεις καὶ κατὰ τὴν διάρκειαν ταύτης. Σημειοῦται ὅτι ἡ σειρὰ προσελεύσεως εἰς τὴν Τράπεζαν οὐδεμίαν σημασίαν ἔχει.
4. Ἡ Ἐθνικὴ Τράπεζα τῆς Ἑλλάδος καὶ ἡ Α.Β.Ε.Ε. ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ οὐδεμίαν ἀπολύτως ἀναλαμβάνουν ὑποχρέωσιν ἱκανοποιήσεως τοῦ αἰτήματος τῶν ἐνδιαφερομένων.

IV. ΠΑΡΑΔΟΣΙΣ ΟΜΟΛΟΓΙΩΝ

Οἱ ὑποβάλλοντες αἰτήσεις, τῶν ὁποίων τὸ αἴτημα θὰ γίνῃ δεκτόν, ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει, θὰ εἰδοποιηθοῦν παρὰ τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος ἐγγράφως ἢ δι' ἀνακοινώσεως εἰς τὸν ἡμερήσιον ἀθηναϊκὸν τύπον διὰ τὴν ἀπὸ 15ης Μαρτίου ἐ.ἔ. μέχρι 29ης Μαρτίου ἐ.ἔ. προσέλευσίν των εἰς τὸ Κατάστημα τῆς Τραπέζης εἰς τὸ ὁποῖον κατέθεσαν τὴν αἴτησίν των πρὸς παραλαβὴν τῶν ὁμολογιῶν των ἐπὶ καταβολῇ τῆς ἀξίας των καὶ ἐπιστροφῇ τῆς ἀποδείξεως καταθέσεως τῆς αἰτήσεως.

ΚΚ

Μικρο ΕΠΙΚΑΙΡΑ

Πιστώσεις

25.000.000 δραχμῶν ἐνέκρινε ὁ ὑπουργός Δημοσίων Ἔργων κ. Κ. Παπαδημητρίου γιά τήν πληρωμή ἐκτελεσθέντων ἔργων σέ διάφορα λιμάνια τῆς χώρας.

Ἐργάτες

καί τεχνίτες εἰδικότητος ἐφαρμοστοῦ πρόκειται νά προσλάβη ὁ Ὀργανισμός Σιδηροδρόμων Ἑλλάδος γιά τό ἐργοστάσιο ΟΣΕ στόν Πειραιᾶ. Πληροφορίες στήν Διεύθυνση Ἐργοστασίων ΟΣΕ, ὁδός Καρόλου 1, τηλ. 546.663.

484 φιάλες

αἵματος πρόσφεραν οἱ νεοσύλλεκτοι τῆς 73Α ΕΣΣΟ τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδεύσεως Κορίνθου γιά τήν κάλυψη ἀναγκῶν διαφόρων γενικῶν κρατικῶν νοσοκομείων τῆς χώρας.

Ἑορταστική

ἐκδήλωση μέ σκοπό τήν ἵδρυση Σωμάτων Ἐθελοντῶν Αἱμοδοτῶν θά πραγματοποιηθῆ, μεταξύ τῶν διδασκαλικῶν συλλόγων τῆς χώρας, μεθαύριο Κυριακή στό 10ο Δημοτικό Σχολεῖο Νέων Λιοσίων.

Ὁμάδα

ἐμπειρογνωμόνων τῆς Παγκοσμίου Ὀργανώσεως Ὑγείας καί ἐκπρόσωπο τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ἐδέχθη χθές ὁ ὑφυπουργός Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν κ. Α. Μέξης.

Θά ἀξιοποιηθῆ

τό σπήλαιο Ἀνδρίτσαινας Ὀλυμπίας πού ἀνεκαλύφθη ἀπό τήν σπηλαιολόγο κ. Πετροχείλου. Τήν δαπάνη γιά τήν ἀξιοποίηση προσέφερε ὁ ἐπιχειρηματίας κ. Δημ. Γραικιώτης, πού κατάγεται ἀπό τήν Ἀνδρίτσαινα.

Προκηρύχθηκε

διαγωνισμός γιά τήν πρόσληψη ἑνός διευθυντοῦ μέ 3ο βαθμό, δύο τμηματαρχῶν μέ 5ο βαθμό καί δύο ὑπαλλήλων μέ 7ο βαθμό γιά τήν διεύθυνση προγραμματισμοῦ καί μελετῶν πού συνιστᾶται καί στό ὑπουργεῖο Δικαιοσύνης.

Δέκα

ἄτομα, πού ἔπαιζαν ζάρια στό καφενεῖο τοῦ Δ. Σπυράτου ἐπί τῆς ὁδοῦ Ἁγίας Βαρβάρας 35 τοῦ Αἰγάλεω, συνελήφθησαν ἀπό ὄργανα τῆς Ὑπηρεσίας Ἠθῶν καί Λεσχῶν τῆς Ἀσφαλείας Προαστίων. Στό τραπέζι, ὅπου ἔρριχναν τά ζάρια, βρέθηκαν καί κατασχέθηκαν ὑπό τῶν ἀστυνομικῶν 23.800 δραχμές. Οἱ συλληφθέντες παρεπέμφθησαν στόν εἰσαγγελέα.

Περιέβρεξε

τά ροῦχα της μέ βενζίνη καί ἔβαλε φωτιά ἡ Μαρία Σαμούχου, ἐτῶν 80, μέ ἀποτέλεσμα νά βρῆ τραγικό θάνατο. Ἡ Σαμούχου αὐτοπυρπολήθηκε χθές τό πρωΐ στό σπίτι τῆς ὁδοῦ Κολοκοτρώνη 9 τοῦ Βύρωνος, ὅπου ἔμενε. Ἀπό τίς ἀνακρίσεις διαπιστώθη, ὅτι πρόκειται περί αὐτοκτονίας.

Ἡ Ὑπηρεσία

Ἀμέσου Δράσεως τοῦ Λιμενικοῦ Σώματος ἐπενέβη, κατά τόν παρελθόντα μῆνα, σέ 185 περιπτώσεις, διαφόρων μορφῶν.